

PRÓLOGO	11
REDES DE MUJERES, COOPERACIÓN IBEROAMERICANA	
E INNOVACIÓN	17
1. Introducción	17
2. La Comunidad Iberoamericana de Naciones (CIN), un primer paso	18
3. La Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)	21
3.1. Áreas de trabajo de la SEGIB	22
3.2. Las Cumbres Iberoamericanas	22
3.3. La Cooperación Iberoamericana	23
3.2.1. La igualdad de género y la innovación, entre los ejes de trabajo de la Cooperación Iberoamericana	24
4. El Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (Programa CYTED)	26
4.1. Los objetivos del Programa CYTED	27
4.2. Los países participantes	28
4.3. Las mujeres en las Redes del CYTED	29
5. La Red de formación y fortalecimiento del impacto femenino en los ecosistemas de innovación (REDWINN)	30
5.1. Un espacio para la cooperación iberoamericana	30
5.2. Líneas de acción de la REDWINN	32
6. Apuntes finales	34
Bibliografía	36

REDES Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES	
EN IBEROAMÉRICA HOY DÍA	37
1. Introducción	37
2. El Objetivo de Desarrollo del Milenio 3 y el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5	38
3. El empoderamiento de la mujer como enfoque transversal de los ODS	40
4. Redes y alianzas entre mujeres iberoamericanas para lograr los ODS	43
Bibliografía	46
REDES E INSTITUCIONES DE MUJERES AL SERVICIO DE LA	
EDUCACIÓN EN EL PERÚ	49
1. Introducción	49
2. La educación de la mujer en el Perú	50
2.1. Incanato	50
2.2. Virreinato	51
2.3. República	56
3. Congregaciones femeninas surgidas en estos 200 años	57
3.1. Franciscanas Inmaculada Concepción (Franciscanas Nacionales)	58
3.2. Agustinas Hijas del Santísimo Salvador	60
3.3. Reparadoras	61
3.4. Dominicanas del Rosario	62
3.5. Canoneras de la Cruz	63
3.6. Misioneras Parroquiales del Niño Jesús de Praga	64
4. Conclusión	65
Bibliografía	68
LAS MUJERES EN LA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD:	
PERSPECTIVAS A FUTURO	71
1. Introducción	71
2. La primera Universidad del mundo	73
3. Discriminación de la mujer en la Universidad	74
4. Fenómeno denominado «techo de cristal» (TC)	76
5. Mujeres en universidades latinoamericanas y peruanas - Experiencia USAT	79
5.1. Mujeres universitarias latinoamericanas	79
6. Experiencia de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT)	81
7. Conclusiones	82
Bibliografía	84
MUJERES EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA	87
1. Introducción	87
2. Cuando el propósito de la Educación hace foco en la tecnología	90

2.1. ¿Cuál es el panorama de las mujeres en el campo del desarrollo científico y tecnológico?	91
2.2. ¿Qué se está haciendo por incentivar la participación de las mujeres en la innovación y desarrollo tecnológico?	92
3. La esperanza puesta en la Educación	94
Bibliografía	99
REDES DE MUJERES EN LA ESTADÍSTICA:	
UNA EXPERIENCIA PERSONAL	101
1. Introducción	101
2. ¿Qué es la Estadística y qué se necesita para estudiarla?	102
3. Un poco de historia acerca de la carrera de Estadística y la participación de las mujeres	104
4. Algunas experiencias personales	109
5. Lo que aprendí en el camino	115
Bibliografía	119
MUJERES Y CIENCIA EN IBEROAMÉRICA	121
1. La Ciencia en Iberoamérica	121
2. Mujeres y Ciencia	122
Bibliografía	127
EL TALENTO FEMENINO EN LA EMPRESA FAMILIAR	131
1. Introducción	131
2. Presencia de la mujer en los directorios de empresas registradas en la Bolsa de Valores de Lima (BVL)	132
3. Problemática de las Empresas Familiares.	132
3.1. ¿Cuánto aportan al PBI las Empresas Familiares?	133
3.2. ¿Qué porcentaje de empresas son Empresas Familiares?	134
3.3. ¿Qué porcentaje de empleo es generado por las Empresas Familiares? ...	134
4. Retos para las directivas de las Empresas Familiares	134
5. Factores que influyen en el deseo de las mujeres para ingresar a la EF	135
6. Aportaciones del talento femenino a la empresa familiar	136
7. Empresa Familiarmente Responsable	137
8. Liderazgo 3.0	137
Bibliografía	139
REDES DE MUJERES EN GERENCIA SOCIAL Y ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL PERÚ	
1. Aproximación a la gerencia social	141
2. Rasgos del liderazgo femenino que aportan al campo de la gerencia social	145
3. Ejemplos de liderazgo social en el Perú	144

4. Cuando el cambio social se busca en la violencia	145
5. Mirada al otro como prójimo, un camino hacia el cambio social	147
Bibliografía	149

REDES DE APOYO A MUJERES VÍCTIMAS DE MALOS TRATOS:

EL PROYECTO DINARID	151
1. Introducción	151
2. Discurso, narrativa e identidad (Proyecto DINARID)	152
3. Metodología: entrevistas narrativas	152
4. Análisis del contenido	154
5. Valoración de la entrevista	158
6. Conclusiones	158
Bibliografía	160