

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	13
--------------------	----

EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LA ENSEÑANZA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

La educación en derechos humanos como principio y fin de la UNQ.....	17
--	----

Human rights education as the beginning and end of the UNQ

Matías Penhos

La educación en derechos humanos y su articulación con las funciones de enseñanza, extensión e investigación.....	33
--	----

Human rights education and its articulation with the functions of teaching, extension and research

Marcelo Vigo

PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y NUEVOS INSTRUMENTOS: ACUERDO DE ESCAZÚ

Controversias ambientales y derechos humanos: potenciales consecuencias de una planta de compostaje en Salto, Uruguay a la luz del Acuerdo de Escazú	53
--	----

Environmental controversies and human rights: Potential consequences of a composting plant in Salto, Uruguay in light of the Escazú Agreement

María A. Bozzo, Osvaldo Sabaño, Rogelio Texeira y Juan Ferrer

¿Se ha cumplido el Acuerdo de Escazú en Uruguay? Enfoque desde el acceso a la información y la participación pública	79
--	----

Has the Escazú Agreement been fulfilled in Uruguay? An approach from access to information and public participation

Alison Ferrao, Milagros Larrosa y Paula Ferrer

El Acuerdo de Escazú: un nuevo instrumento para la protección ambiental en América Latina y el Caribe.....	89
--	----

The Escazú Agreement: A new instrument for environmental protection in Latin America and the Caribbean

Ignacio González Ramos

Acuerdos regionales comparados: de Aarhus a Escazú. Una revisión literaria del Norte y el Sur en materia de progresividad de derechos en clave regional	105
---	-----

Compared regional agreements: from Aarhus to Escazú. A North and South literary revision concerning the progressivity of rights from a regional angle

Daniela Guerra y Reinaldo Mediza

Protección del ambiente y nuevos instrumentos: el Acuerdo de Escazú ..	123
--	-----

Environmental protection and new instruments: The Escazú Agreement

Gonzalo F. Iglesias Rossini

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: A 30 AÑOS DE LA CONVENCIÓN DE BELÉM DO PARÁ

Una deuda pendiente. El derecho de la mujer a ser valorada y educada libre de valores estereotipados de comportamiento	145
--	-----

An outstanding debt. The right of women to be valued and educated free of stereotypical behavioral values

Carina Benoit Viña

Análisis del impacto del Artículo 74 de la Ley de Urgente Consideración n.º 19.889 en mujeres, niñas, niños y adolescentes	167
<i>Analysis of the Impact of Article 74 of Uruguayan Law 19.889 (also known as LUC) on women, children and teenagers</i>	
Ana Laura Gutiérrez Telias y Daoiz Sebastián Uriarte Rüginitz	

Derechos en la sombra. El impacto de la Convención de Belém do Pará en las mujeres privadas de libertad	179
<i>Rights in the shadows. The impact of the Belém do Pará Convention on women deprived of their liberty</i>	
Mauren Núñez y Germán Gutiérrez	

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DERECHOS HUMANOS

Avances en la regulación de la inteligencia artificial en Uruguay: una mirada desde la ética y los derechos humanos	195
<i>Advances in the regulation of artificial intelligence in Uruguay: An ethical and human rights perspective</i>	
Ema Graciela Romero	

La inteligencia artificial y su impacto en el sistema judicial: ¿cómo se vincula con los derechos humanos?	213
<i>Artificial intelligence and its impact on the judicial system: how is it linked to human rights?</i>	
Oscar Agustín Benitez Maceratini	

Inteligencia artificial y derechos humanos: ¿avance o vulneración?	227
<i>Artificial intelligence and human rights: Advancement or violation?</i>	
Ema Buzeta y Franco Oroná	

Inteligencia artificial como instrumento en favor de los derechos humanos	241
<i>Artificial intelligence as a tool for human rights</i>	
Santiago G. Castromán	

APORTES VARIOS

¿Es necesaria una reforma constitucional para brindar jerarquía
a los tratados internacionales de derechos humanos en nuestra
Constitución? 253

*Is a constitutional reform necessary to grant international human rights
treaties a higher hierarchical status within our Constitution?*

Santiago Couto Corvetto, Jairo Gutierréz Ravelo y Lucía Ojeda Samartín

Abordaje de la desafiliación educativa en Uruguay: un análisis
desde la perspectiva de los derechos humanos 271

*Approach to educational disaffiliation in Uruguay: An analysis from a
human rights perspective*

Gastón Ferreira