

# Hermenéutica crítica y razón práctica

Homenaje a Jesús Conill

Juan Antonio Nicolás  
Agustín Domingo Moratalla  
Domingo García Marzá  
[eds.]



FILOSOFÍA HOY



Jesús Conill Sancho  
(Universidad de Valencia)



---

JUAN ANTONIO NICOLÁS  
AGUSTÍN DOMINGO MORATALLA  
DOMINGO GARCÍA MARZÁ  
*(eds.)*

# HERMENÉUTICA CRÍTICA Y RAZÓN PRÁCTICA

*Homenaje a Jesús Conill*



EDITORIAL COMARES  
GRANADA, 2023

SERIE  
FILOSOFÍA HOY

*Dirigida por:*  
JUAN ANTONIO NICOLÁS  
(jnicolas@ugr.es)

106

Este libro ha contado con la financiación de las siguientes entidades



© Los autores

Editorial Comares, 2023  
Polígono Industrial Juncaril  
C/ Baza, parcela 208  
18220 - Albolote (Granada)  
Tlf.: 958 465 382

<https://www.comares.com> • E-mail: [libreriacomares@comares.com](mailto:libreriacomares@comares.com)  
<https://www.facebook.com/Comares> • <https://twitter.com/comareseditor>  
<https://www.instagram.com/editorialcomares>

ISBN: 978-84-1369-626-3 • Depósito Legal: Gr. 1105/2023

IMPRESIÓN Y ENCUADERNACIÓN: COMARES

---

# SUMARIO

PRESENTACIÓN .....	XVII
BIOGRAFÍA INTELECTUAL. LA VIDA ES LA QUE SE RECUERDA PARA CONTARLA .....	XXI
<i>Adela Cortina</i>	

## PRIMERA PARTE FILOSOFÍA ESPAÑOLA

I. LA CONCEPCION DEL SUJETO EN SAN JUAN DE LA CRUZ.....	3
<i>Gabriel Amengual</i>	
I. DOS MODELOS DE SUJETO: SAN JUAN Y DESCARTES .....	3
II. PROCESO DE CONSTITUCIÓN DEL SUJETO .....	6
III. EL RECORRIDO DE LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO: EL VACIAMIENTO DE SÍ . . .	8
IV. CONCLUSIÓN .....	10
V. BIBLIOGRAFÍA .....	10
II. ÉTICA COMO MENESTER .....	13
<i>Norbert Bilbeny</i>	
I. ENSEÑAR ÉTICA. ....	13
II. IMPORTANCIA DE LA ACTITUD PARA LA FILOSOFÍA MORAL .....	17
III. ÉTICA COMO MENESTER .....	19
IV. BIBLIOGRAFÍA .....	21
III. DE LA CRÍTICA DE LA RAZÓN A LA INTUICIÓN POÉTICA. NOTAS SOBRE MARÍA ZAMBRANO .....	23
<i>Elena Cantarino</i>	
I. BIBLIOGRAFÍA .....	27
IV. JAVIER MUGUERZA ANTE LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN .....	29
<i>Manuel Fraijó</i>	
I. MAESTROS QUE DEJARON HUELLA .....	29
II. SIN IRA .....	30
III. LA FRONTERA ENTRE CREENCIA E INCREENCIA .....	31
V. OTROS INTERLOCUTORES.....	34

VI. LA ÚLTIMA CARTA .....	35
VII. BIBLIGORAFÍA .....	37
V. EN EL PAISAJE DE LOS VALORES .....	39
<i>Tomás Guillén Vera</i>	
VI. LA PARADOJA DEL HOMBRE EN AUGUSTO ANDRÉS ORTEGA. ....	43
<i>Ildefonso Murillo Murillo</i>	
I. EL HOMBRE, REALIDAD PERSONAL .....	44
II. RELACIÓN CON LAS COSAS .....	46
III. RELACIÓN CON LOS OTROS HOMBRES .....	47
IV. RELACIÓN CON DIOS .....	48
V. EL HOMBRE, REALIDAD HISTÓRICA. ....	49
VI. SOMOS UNA PARADOJA .....	50
VII. BIBLIOGRAFÍA .....	51
VII. EL PRIMER ENCUENTRO DE ZUBIRI CON ARISTÓTELES .....	53
<i>Antonio Pintor-Ramos</i>	
I. ....	53
II. ....	55
III. ....	57
IV. ....	59
V. BIBLIOGRAFÍA .....	60
VIII. RELACIONES ENTRE LA ESTÉTICA Y LA ÉTICA. FERNANDO RIELO .....	63
<i>Juana Sánchez-Gey Venegas</i>	
I. INTRODUCCIÓN. ....	63
II. NECESIDAD DE UNA METAFÍSICA .....	64
III. FERNANDO RIELO .....	65
IV. LA ESTÉTICA .....	67
V. LA ÉTICA .....	69
VI. CONCLUSIÓN .....	70
VII. BIBLIOGRAFÍA .....	71
IX. BLAISE PASCAL, ESPEJO DE MIGUEL DE UNAMUNO. ....	73
<i>Alicia Villar Ezcurra</i>	
I. INTRODUCCIÓN. ....	73
II. LA PRESENCIA DE BLAISE PASCAL EN LOS ESCRITOS DE MIGUEL DE UNAMUNO ..	73
III. LOS TEMAS ESENCIALES COMPARTIDOS POR PASCAL Y UNAMUNO .....	76
IV. BIBLIOGRAFÍA .....	80
X. PENSANDO CON ORTEGA Y NIETZSCHE .....	83
<i>Javier Zamora Bonilla</i>	
I. BIBLIOGRAFÍA .....	83
SEGUNDA PARTE	
METAFÍSICA Y NATURALEZA HUMANA	
XI. LAÍN ENTRALGO: DIMENSIONES MORALES DE LA MUERTE .....	93
<i>Enrique Bonete Perales</i>	
I. DIMENSIONES ANTROPOLÓGICO-MÉDICAS DE LA MUERTE .....	93
II. DIMENSIONES SOCIO-MORALES DE LA MUERTE. ....	94
III. BIBLIOGRAFÍA .....	100

XII. LA NATURALEZA HUMANA Y EL DISCERNIMIENTO MORAL . . . . .	103
<i>Victoria Camps</i>	
I. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	110
XIII. LA MÍSTICA Y LA ILUSIÓN RELIGIOSA . . . . .	113
<i>Carlos Gómez</i>	
I. . . . .	113
II. . . . .	115
III. . . . .	118
IV. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	121
XIV. JESÚS CONILL, DESDE DENTRO: DE LA «ESPERA A GODOT» A LA SUPERACIÓN DEL NIHILISMO . . . . .	123
<i>Enrique Herreras</i>	
I. ENCUENTRO CON JESÚS CONILL Y CON LA FILOSOFÍA . . . . .	123
II. DEL NIHILISMO AL «PODER DE LA MENTIRA» . . . . .	124
III. <i>CARDIOÉTICA</i> HERMENÉUTICA . . . . .	127
IV. CEREBRO FÍSICO, CEREBRO ÍNTIMO . . . . .	128
V. CONCLUSIONES PARA SALVAR LA FILOSOFÍA . . . . .	129
IV. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	131
XV. HACIA LA RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA DE LA VERDAD . . . . .	133
<i>Juan A. Nicolás</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	133
II. NECESIDAD DE RECONSTRUCCIÓN DE LA NOCIÓN DE VERDAD . . . . .	135
III. HACIA LA RECONSTRUCCIÓN DE LA DIMENSIÓN PRÁCTICA DE LA VERDAD VÍA EXPERIENCIA: <i>PRINCIPIO DE AFECCIÓN</i> . . . . .	137
IV. MODALIDADES DEL <i>PRINCIPIO DE AFECCIÓN</i> . . . . .	139
V. HACIA UNA ANTROPOLOGÍA DE LA VERDAD . . . . .	141
VI. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	141
XVI. UN HUMANISMO ÉTICO PARA EL SIGLO XXI . . . . .	143
<i>Ana Noguera Montagud</i>	
XVII. HUMANISMO FANTÁSTICO: TÉCNICA Y ESPACIO PÚBLICO . . . . .	151
<i>Gustavo Pereira</i>	
I. . . . .	153
II. . . . .	154
III. . . . .	156
IV. . . . .	157
V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	159
XVIII. EL ENIGMA DEL ANIMAL ESCINDIDO. APUNTES SOBRE LA DISONANCIA DEL SER, DE HEGEL A NIETZSCHE, A PARTIR DEL PRELUDIO A LA WAGNERIANA TRISTÁN E ISOLDA . .	161
<i>Pedro Jesús Teruel</i>	
I. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	168
XIX. UNA CAMBIANTE NATURALEZA HUMANA . . . . .	171
<i>Carmen Velayos Castelo</i>	
I. NUESTRA HIPÓTESIS SOBRE LA HÍPERSEPARACIÓN . . . . .	176
II. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	177

TERCERA PARTE  
HERMENÉUTICA CRÍTICA

XX.	«DIR VERWÜNSCHTEN VORLESUNGEN!» LOS CURSOS DE NIETZSCHE EN BASILEA A LA LUZ DE LOS CUADERNOS DE APUNTES DE SUS ALUMNOS. . . . .	181
	<i>Francisco Arenas-Dolz</i>	
	I. INTRODUCCIÓN. . . . .	181
	II. LA EDICIÓN DE LOS CURSOS DE NIETZSCHE COMO PROBLEMA . . . . .	182
	1. Großoktav-Ausgabe (GA) . . . . .	183
	2. Historisch-kritische Gesamtausgabe (BAW) . . . . .	183
	3. Kritische Gesamtausgabe (KGW) . . . . .	184
	III. LA EDICIÓN DE LOS CURSOS DE NIETZSCHE COMO TAREA. . . . .	186
	1. Redes intelectuales y transmisión de conocimiento . . . . .	186
	2. El caso Nietzsche . . . . .	187
	3. Crítica genética y filología nietzscheana . . . . .	188
	IV. CONCLUSIÓN . . . . .	189
	V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	189
XXI.	LA DIALÉCTICA ANALÓGICA DE HÖLDERLIN Y NIETZSCHE. . . . .	191
	<i>Mauricio Beuchot</i>	
	I. INTRODUCCIÓN. . . . .	191
	II. LA DIALÉCTICA «INCOMPLETA» . . . . .	191
	III. LA DIALÉCTICA TRÁGICA . . . . .	194
	IV. DIALÉCTICA Y HERMENÉUTICA ANALÓGICA . . . . .	197
	V. CONCLUSIÓN . . . . .	198
	VI. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	199
XXII.	LA CORDIALIDAD. APUNTES FENOMENOLÓGICOS . . . . .	201
	<i>Irene Borges-Duarte</i>	
	I. COR, CORDIS. . . . .	202
	II. HERMENÉUTICA DE LA EXISTENCIA CORDIAL. . . . .	203
	III. LA CORDIALIDAD COMO APERTURA ÉTICA AL OTRO COMO YO. . . . .	206
	IV. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	209
XXIII.	TIEMPO Y ALMA. EL VIGOR DE UNA HERMENÉUTICA ENTRAÑABLE. . . . .	211
	<i>Agustín Domingo Moratalla</i>	
	I. INTRODUCCIÓN. . . . .	211
	II. UNA RENOVADA HERMENÉUTICA DE ARISTÓTELES. . . . .	212
	III. LA COMPLEJA RELACIÓN DEL ALMA CON EL TIEMPO. . . . .	212
	IV. INSATISFECHO CON LA VULGARIDAD . . . . .	213
	V. EL TRAMPOLÍN DE LA PERSPECTIVA HISTÓRICA . . . . .	213
	VI. INSUFICIENCIA DE LA EXTERIORIDAD Y RECUPERACIÓN DE LA CONCIENCIA . . . . .	214
	VII. SIGNIFICADO DEL TIEMPO PARA LA ÉTICA . . . . .	215
	VIII. REVISIÓN DEL HUMANISMO: LA METÁFORA DEL HOMBRE COMO PRISMA . . . . .	215
	IX. TECNOCIENCIA INFORMACIONAL, RESPONSABILIDAD HERMENEUTIZADA Y DESORIENTACIÓN MORAL . . . . .	216
XXIV.	HERMENEUTICA Y CULTURA DEL ENCUENTRO . . . . .	219
	<i>Joaquín García Roca</i>	
	I. LA POLIFONÍA DE LA RAZÓN. . . . .	221
	II. EL LENGUAJE DE PROXIMIDAD . . . . .	222
	III. LA CENTRALIDAD DE LA BONDAD. . . . .	223

IV. EL PRINCIPIO MISERICORDIA .....	225
V. BIBLIOGRAFÍA .....	226
XXV. CONTRIBUCIÓN DE LA FILOSOFÍA A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DESDE EL PENSAMIENTO HERMENÉUTICO-CRÍTICO DE JESÚS CONILL .....	229
<i>Elsa González-Esteban</i>	
I. INTRODUCCIÓN. ....	229
II. FILOSOFÍA COMO HERMENÉUTICA-CRÍTICA .....	230
III. RAZÓN EXPERIENCIAL .....	231
IV. REFLEXIVIDAD PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA DESDE LA INTIMIDAD CORPORAL ..	232
V. INTIMIDAD CORPORAL FRENTE A PRIVACIDAD Y COMO FUENTE DE CONOCIMIENTO. ..	235
VI. UN PENSAMIENTO FECUNDO Y CREADOR .....	236
VII. BIBLIOGRAFÍA .....	237
XXVI. PRAGMATISMO Y EDUCACIÓN A LA LUZ DE UNA HERMENÉUTICA CRÍTICA .....	239
<i>Vicent Gozálvez</i>	
I. APROXIMACIÓN A UN LEGADO TEÓRICO Y VITAL .....	239
II. PRAGMATISMO Y EDUCACIÓN .....	240
III. EL LADO ÉTICO DEL PRAGMATISMO A LA LUZ DE UNA HERMENÉUTICA CRÍTICA. ..	241
IV. CONCLUSIÓN: POR UN ACERCAMIENTO DE TRADICIONES PEDAGÓGICAS. ....	245
V. BIBLIOGRAFÍA .....	247
XXVII. ¿FE EN LA ERA NOMINALISTA?: LAS POSIBLES CONTRIBUCIONES TEOLÓGICAS DE LA HERMENÉUTICA .....	249
<i>Jean Grondin</i>	
I. LA SINGULAR INTERPRETACIÓN TEOLÓGICA DE HEIDEGGER DE GADAMER ...	250
II. ¿QUÉ ES EL NOMINALISMO Y EN QUÉ MEDIDA ESTE ES LA METAFÍSICA POR DEFECTO DE NUESTRO TIEMPO? .....	253
III. LA FE EN LA ERA NOMINALISTA. LA POSIBLE APORTACIÓN TEOLÓGICA DE LA HERMENÉUTICA .....	260
XXVIII. FILOSOFÍA E LITERATURA. OU SOBRE A MODÉSTIA DO FILOSOFAR .....	267
<i>Fernanda Henriques</i>	
I. CONFIGURAÇÃO DA TEMÁTICA .....	267
II. DE KANT A RICOEUR, PELA MÃO DE JEAN-LUC NANCY .....	270
III. BIBLIOGRAFÍA .....	273
XXIX. HUMANIZAR LA MODERNIDAD .....	275
<i>Augusto Hortal Alonso</i>	
I. ALGO MÁS QUE RAZÓN: UNA RAZÓN ENRAIZADA .....	276
II. MORALITÄT (KANT), SITTlichkeit (HEGEL), PHRÓNESIS (ARISTÓTELES) ...	277
III. HUMANIZAR LA MODERNIDAD DESDE LA VIDA COTIDIANA .....	280
IV. BIBLIOGRAFÍA .....	283
XXX. LA CIENCIA COGNITIVA DE GEORGE LAKOFF Y LA HERMENÉUTICA GENEALÓGICA NIETZSCHEANA: MÁS ARGUMENTOS EN TORNO A LA RAZÓN IMPURA .....	285
<i>Emilio Martínez Navarro</i>	
I. GÉNESIS DE LA MORAL COTIDIANA Y DE LAS CONVICCIONES POLÍTICAS SEGÚN LAKOFF. ..	285
II. POSIBLE CONEXIÓN DE LA HIPÓTESIS DE LAKOFF CON LA TRADICIÓN DE LA HERMENÉUTICA GENEALÓGICA DE NIETZSCHE. ....	291
III. BIBLIOGRAFÍA .....	293

XXXI. TRANSVALORACIÓN Y CRISTIANISMO EN NIETZSCHE . . . . .	295
<i>Ignacio Sánchez Cámara</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	295
II. EL TEXTO DE JESÚS CONILL, <i>NIETZSCHE FRENTE A HABERMAS. GENEALOGÍAS DE LA RAZÓN</i> , CAPÍTULO IO: «TRANSVALORACIÓN Y CRISTIANISMO TRÁGICO» . . . . .	296
III. NIETZSCHE Y EL CRISTIANISMO . . . . .	299
1. La «muerte de Dios». . . . .	299
2. La transvaloración. . . . .	300
3. La moral y el resentimiento . . . . .	300
4. El superhombre y la aristocracia . . . . .	301
5. El eterno retorno y la eternidad cristiana . . . . .	301
IV. CONCLUSIÓN. JESÚS DE NAZARET Y EL CRISTIANISMO TRÁGICO . . . . .	302
XXXII. LA DINÁMICA DE LO VIVIENTE EN EL ÚLTIMO NIETZSCHE. . . . .	303
<i>Diego Sánchez Meca</i>	
I. . . . .	303
II. . . . .	304
III. . . . .	307
IV. . . . .	310
XXXIII. LAS MODALIDADES DE LA INTENCIONALIDAD. . . . .	313
<i>Javier San Martín</i>	
I. CONCIENCIA E INTENCIONALIDAD COMO MODOS DE SER . . . . .	315
II. EL OBJETO COMO HILO CONDUCTOR . . . . .	317
III. UN EJEMPLO Y EL SENTIDO DE LA OPACIDAD SEMÁNTICA. . . . .	318
IV. LA DONACIÓN ORIGINARIA COMO FUNDAMENTAL. . . . .	320
V. LA INTENCIONALIDAD AFECTIVA Y LA ACTITUD NATURAL COMO CREENCIA Y SEGURIDAD. . . . .	322
VI. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	326
XXXIII. W. VON HUMBOLDT EN LA TRADICIÓN DE LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA SOBRE EL LENGUAJE. . . . .	327
<i>Norberto Smilg Vidal</i>	
I. PRESENTACIÓN. . . . .	327
II. HUMBOLDT EN LA TRADICIÓN DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE . . . . .	327
1. Los referentes de Descartes y Leibniz. . . . .	328
2. Hamann y Herder. . . . .	328
3. La tradición viquiana . . . . .	329
III. LA TRÍADA PENSAMIENTO-LENGUAJE-MUNDO . . . . .	331
IV. ALGUNAS TRADICIONES QUE NACEN DE HUMBOLDT. . . . .	333
1. Carácter hermenéutico de la «lingüística» de Humboldt . . . . .	333
2. Raíces humboldtianas en el estructuralismo . . . . .	334
V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	335

## CUARTA PARTE

## NUEVOS HORIZONTES DE RAZÓN PRÁCTICA

XXXV. RAZÓN TRAUMATIZADA, RAZÓN CÁLIDA. . . . .	339
<i>Carlos Díaz</i>	
I. TODO LO RACIONAL ES REAL, TODO LO REAL ES IRRACIONAL, TODO LO QUE ES ACTÚA. . . . .	339
II. «Y» ADVERSATIVO: YO/SIN/TÚ, TÚ/CONTRA/MÍ, TÚ/O/YO. . . . .	341
III. LA DURA CALIDEZ DE LA RACIONALIDAD RELACIONAL: BUBER Y LEVINAS . . . . .	344
IV. LAS DIFICULTADES DE LA RAZÓN CÁLIDA DE LEVINAS . . . . .	345

XXXVI. DE F. NIETZSCHE A P. RICCEUR. CONFIGURACIÓN HERMENÉUTICA DE LA ÉTICA DE LA RESPONSABILIDAD: DE LA «MIRADA EN SITUACIÓN» A «LA ACCIÓN QUE CONVIENE» . . .	349
<i>Tomás Domingo Moratalla</i>	
I. LAS ÉTICAS DE LA RESPONSABILIDAD: DE FRIEDRICH NIETZSCHE A PAUL RICCEUR . .	350
II. ÉTICA HERMENÉUTICA COMO ÉTICA DE LA RESPONSABILIDAD: SABIDURÍA PRÁCTICA . .	353
1. Sabiduría práctica como solicitud crítica . . . . .	353
2. Posibilidades de la categoría «acción que conviene». . . . .	354
III. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	358
XXXVII. UNA RECUPERACIÓN: LA FILOSOFÍA COMO FORMA DE VIDA EN PIERRE HADOT . . . .	359
<i>Josep María Esquirol</i>	
I. FORJAR (EL) PRESENTE . . . . .	359
II. UNA FELIZ CONVERGENCIA. . . . .	360
III. PIERRE HADOT: EJERCICIOS ESPIRITUALES Y SENTIMIENTO OCEÁNICO. . . . .	361
IV. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	366
XXXVIII. REFLEXIONES SOBRE EL CONCEPTO DE TIEMPO EN <i>MINIMA MORALLA</i> . . . . .	367
<i>Fèlix Faura Mateu</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	367
II. EL <i>TIEMPO</i> EN <i>TA</i> . . . . .	368
1. El <i>tiempo</i> en <i>MM</i> . . . . .	370
A. <i>MM 20</i> (Struwelpeter). . . . .	370
B. <i>MM 21</i> (No se admiten cambios). . . . .	371
C. <i>MM 91</i> (Vándalos) . . . . .	371
III. INFLUENCIAS RETROSPECTIVAS DEL CONCEPTO <i>TIEMPO</i> EN <i>TA</i> . . . . .	372
IV. PROSPECCIÓN DE LAS INFLUENCIAS DEL CONCEPTO <i>TIEMPO</i> DE <i>TA</i> . . . . .	374
V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	376
XXXIX. RAZÓN Y RELIGIÓN EN UNA SOCIEDAD POSTSECCULAR . . . . .	377
<i>Domingo García Marzá</i>	
I. UN RECORRIDO COMPARTIDO . . . . .	377
II. ACERCA DE LA RAZÓN IMPURA Y EL MÉTODO GENEALÓGICO. . . . .	378
III. ¿QUÉ SIGNIFICA UNA SOCIEDAD POSTSECCULAR? . . . . .	381
IV. CODA: MÁS ALLÁ DE LA DEMOCRACIA. . . . .	383
V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	385
XL. LA MUTILACIÓN DEL MUNDO MORAL DURANTE LA MODERNIDAD. . . . .	387
<i>J. M.ª García Gómez-Heras</i>	
I. EL RECORTE DEL ESPACIO ÉTICO A CARGO DEL POSITIVISMO . . . . .	387
II. LOS RELATOS DEL PROCESO . . . . .	388
1. E. Husserl y la suplantación de las experiencias del «mundo vivido» por las fórmulas matemáticas . . . . .	388
2. M. Weber y la esquizofrenia de la razón . . . . .	389
3. L. Wittgenstein y el silencio del lenguaje . . . . .	390
4. Cuestionamiento del proyecto científico de la modernidad . . . . .	391
III. EL RESCATE DEL MUNDO MORAL POR PARTE DE LA ECOLOGÍA . . . . .	391
1. Hacia una ciencia cualitativa . . . . .	391
2. Las sendas tradicionales de atribución de valores intrínsecos a la naturaleza. . .	393
IV. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	394

XLI. LAS PARADOJAS DE LA JUSTICIA, O LOS LÍMITES DE LA ÉTICA. . . . .	395
<i>Diego Gracia</i>	
XLII. EL PODER DE LA EXPERIENCIA. . . . .	405
<i>Javier Gracia Calandín</i>	
I. LA EXPERIENCIA HERMENÉUTICA DEL TIEMPO Y EL INAGOTABLE PODER DE LOS CLÁSICOS . . . . .	405
II. ARISTÓTELES Y LA VOZ DE LA EXPERIENCIA. . . . .	406
III. DEPURANDO EL PODER DE LA EXPERIENCIA A LA LUZ DE LA VERDAD . . . . .	408
IV. DEVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA EN LA ERA DIGITAL . . . . .	410
V. ¿GOLPES DE AUTORIDAD? ¡NO! EXPERIENCIA HUMANA DE LA VULNERABILIDAD	411
VI. CONCLUSIÓN. UNA CHISPA DE VIDA Y LA EXPERIENCIA VUELVE A PRENDER . . .	412
VII. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	413
XLIII. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL ANTE LOS DESAFÍOS DEL ENVEJECIMIENTO . . . . .	415
<i>Asunción Herrera Guevara</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	415
II. LA SUPERACIÓN DE LA VEJEZ EN EL TRANSHUMANISMO RADICAL. . . . .	416
III. ENVEJECIMIENTO, DIGNIDAD Y JUSTICIA. . . . .	420
1. Autonomía . . . . .	420
2. Justicia . . . . .	421
IV. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	423
XLIV. FILOSOFAR EN EL «BARRO»: LA CONTRIBUCIÓN DE JESÚS CONILL A LA FILOSOFÍA DEL DEPORTE . . . . .	425
<i>Francisco Javier López Frías</i>	
I. EL DEPORTE COMO FICCIÓN Y REALIDAD HISTÓRICA . . . . .	425
II. EL DEPORTE Y LA CORPORALIDAD . . . . .	428
III. CONCLUSIÓN: UNÁMONOS A CONILL EN EL BARRO . . . . .	431
IV. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	432
XLV. PRESENTE CONTINUO: ANIQUILACIÓN Y RESCATE DEL TIEMPO PRESENTE . . . . .	433
<i>Alfredo Marcos</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	433
II. LA ANIQUILACIÓN DEL TIEMPO PRESENTE: UNA MIRADA A SUS CAUSAS . . . . .	434
III. LA ANIQUILACIÓN DEL TIEMPO PRESENTE: UNA MIRADA A SUS CONSECUENCIAS	436
IV. AL RESCATE DEL PRESENTE . . . . .	437
V. RESUMEN CONCLUSIVO Y MOTIVACIÓN . . . . .	440
VI. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	441
XLVI. LAS SIETE VIDAS DEL DERECHO NATURAL . . . . .	443
<i>José Antonio Marina</i>	
I. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	452
XLVII. LA ÉTICA DEL DISCURSO ANTE LOS DESAFÍOS DE LA INTERCULTURALIDAD . . . . .	453
<i>Dorando J. Michelini</i>	
I. SOLUCIÓN JUSTA Y PACÍFICA DE CONFLICTOS INTERCULTURALES: BREVE PRESENTACIÓN DE LA ÉTICA DEL DISCURSO. . . . .	455
II. UN EJEMPLO DE CONFLICTO INTERCULTURAL. . . . .	456
III. CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y SOLUCIÓN JUSTA DE CONFLICTOS . . . . .	458
IV. SOBRE LA NUEVA CONSTITUCIÓN CHILENA. . . . .	460
V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	460

XLVIII. CRISIS Y HORIZONTE DEL DERECHO CONTEMPORÁNEO. ENTRE LA LÓGICA Y LA ÉTICA	463
<i>Juan Camilo Salas Cardona</i>	
I. EL ORIGEN SOCIAL DEL DERECHO Y SUS IMPLICACIONES LÓGICAS Y ÉTICAS. . . . .	463
II. LA SEPARACIÓN ENTRE LAS TRADICIONES EUROPEA – CONTINENTAL Y ANGLOSAJONA, Y LA CRISIS DE LA EFICACIA DEL DERECHO.. . . .	465
III. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	471
XLIX. BIOHERMENÉUTICA CRÍTICA PARA EVALUAR EL IMPACTO DE LOS VIDEOJUEGOS EN LA NATURALEZA HUMANA. . . . .	473
<i>Juan Carlos Siurana</i>	
I. LA HERMENÉUTICA CRÍTICA EN PERSPECTIVA ÉTICA . . . . .	473
II. BIOHERMENÉUTICA CRÍTICA PARA LA INFOESFERA. . . . .	475
III. EL DEPORTE COMO ESFUERZO DESINTERESADO. . . . .	476
IV. ¿VIDEOJUEGOS O VIDEODEPORTES? . . . . .	476
V. LA ADICCIÓN A LOS VIDEOJUEGOS. . . . .	478
VI. VIDEOJUEGOS EN RED. . . . .	480
VII. CONCLUSIÓN: BIOHERMENÉUTICA CRÍTICA DE LOS VIDEOJUEGOS. . . . .	481
VIII. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	481

QUINTA PARTE  
ÉTICA ECONÓMICA Y EMPRESARIAL

L. LA RECONTEXTUALIZACIÓN DE LA MANO INVISIBLE EN LA ECONOMÍA POLÍTICA DE ADAM SMITH, COMO SÍNTESIS DE LA REFLEXIÓN ÉTICO-ECONÓMICA CONILLEANA . .	485
<i>Pablo Ayala-Enríquez</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	485
1. El lugar de la mano invisible en la obra smithiana . . . . .	485
2. ¿Hay una definición aceptable? . . . . .	488
3. ¿Mano invisible o intención humana? . . . . .	490
II. CONCLUSIONES. . . . .	492
III. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	493
LI. UN ENFOQUE HERMENÉUTICO-CRÍTICO, DIALÓGICO Y CORDIAL DE ÉTICA ECONÓMICA . .	495
<i>Patrici Calvo</i>	
I. ECONOMÍA CON SENTIDO MORAL: LIBERTAD, JUSTICIA Y BIEN COMÚN . . . . .	496
II. ECONOMÍA SIN MORAL: LA APUESTA POR EL <i>HOMO OECOMICUS</i> . . . . .	497
III. UN ENFOQUE HERMENÉUTICO-CRÍTICO, DIALÓGICO Y CORDIAL DE ÉTICA ECONÓMICA . .	498
1. Economía ética hermenéutico-crítica . . . . .	499
2. Economía ética discursiva y cordial: capacidad, diálogo y compasión . . . . .	500
IV. CONCLUSIONES. . . . .	502
V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	503
LII. MARCO ÉTICO PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. . . . .	505
<i>M.<sup>a</sup> Teresa López de la Vieja</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	505
II. UN MARCO . . . . .	506
1. Del deber al compromiso . . . . .	508
2. Marco cognitivo . . . . .	508
III. ENTRE ÉTICA PROFESIONAL Y ÉTICA PÚBLICA . . . . .	509
IV. ESTRUCTURA ÉTICA. A MODO DE CONCLUSIÓN. . . . .	511
V. REFERENCIAS . . . . .	512

LIII. ÉTICA ECONÓMICA: LIBERTAD Y JUSTICIA. LA APORTACIÓN DE JESÚS CONILL . . . . .	515
<i>José-Félix Lozano</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	515
II. ÉTICA ECONÓMICA Y FILOSOFÍA MORAL: UNA RECONSTRUCCIÓN HISTÓRICA. . .	516
III. LA TRANSFORMACIÓN HERMENÉUTICA DE LA RACIONALIDAD ECONÓMICA. . .	519
IV. CONCLUSIÓN: FUTURO Y HORIZONTES . . . . .	521
V. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	522
LIV. EL CAPITAL SOCIAL COMUNICATIVO EN LA AGENDA DE LA ETICIDAD . . . . .	523
<i>Jesús E. Michelen E.</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	523
II. CAPITAL SOCIAL CLÁSICO . . . . .	525
III. HACIA UNA NUEVA FUNDAMENTACIÓN: EL CAPITAL SOCIAL COMUNICATIVO . . .	526
IV. LA ETICIDAD . . . . .	527
V. EL CAPITAL SOCIAL COMUNICATIVO Y LA ETICIDAD . . . . .	529
VI. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	530
LV. HORIZONTES DE DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE . . . . .	531
<i>Marta Pedrajas</i>	
I. PUNTO DE PARTIDA: LA TRANSFORMACIÓN ÉTICA DE LA RACIONALIDAD ECONÓMICA. .	532
1. Recuperación ética de Adam Smith: simpatía, compromiso y valores . . . . .	533
II. UN HORIZONTE ÉTICO DE DESARROLLO HUMANO . . . . .	534
1. Fundamentación del desarrollo como libertad en el humanismo ético de Jesús	
Conill . . . . .	536
A. <i>Las capacidades como libertades</i> . . . . .	536
B. <i>Filosofía de la libertad: Eleuteronomía kantiana y humanismo ético</i> . . . . .	537
III. REFERENCIAS . . . . .	539
LVI. LA AYUDA AL DESARROLLO EN PERSPECTIVA ÉTICA . . . . .	541
<i>Pedro Jesús Pérez Zafrilla</i>	
I. INTRODUCCIÓN. . . . .	541
II. LA ÉTICA DEL DESARROLLO . . . . .	541
III. ÉTICA DE LAS AYUDAS AL DESARROLLO . . . . .	542
IV. LAS AYUDAS AL DESARROLLO COMO HERRAMIENTA DE SUBORDINACIÓN. . . . .	546
V. LA APORÉTICA DE LA SOCIEDAD CIVIL . . . . .	547
VI. CONCLUSIÓN . . . . .	549
VII. BIBLIOGRAFÍA . . . . .	549
LISTADO DE AUTORES . . . . .	551

---

## PRESENTACIÓN

En las *Meditaciones sobre el Quijote* sostiene Ortega que entre las numerosas actividades relacionadas con el amor, solo hay una que pretendía contagiar a los demás: el afán de comprensión. Y unas líneas más adelante nos recuerda que la Filosofía es la ciencia general del amor con la que podemos distinguir entre el «comprender» y el «mero saber». Sin este horizonte orteguiano que vincula la vocación filosófica con el amor y el «comprender» no entenderíamos el conjunto de trabajos que constituyen este homenaje a Jesús Conill Sancho. Además, la distinción orteguiana entre el «mero saber» y el «comprender» es fecunda para ensanchar el horizonte interpretativo con el que adentrarnos en la trayectoria filosófica del amigo, maestro y profesor Conill. Para Ortega, quienes se movilizan por el «mero saber» se sitúan en el extrarradio de la ciencia, acumulando hechos, conocimientos, teorías y erudición; mientras que el horizonte de la comprensión que realiza la Filosofía constituye una aspiración céntrica, un trabajo de conexión y de síntesis con el que descubrir el vigor esencial de lo que nos rodea.

Este horizonte interpretativo orteguiano puede ser fecundo para desentrañar la estrecha relación que une a Jesús Conill Sancho con cada una de las aportaciones que componen estas colaboraciones. No son trabajos recogidos improvisadamente. Hemos querido que, de alguna manera, reflejen el conjunto de su propio quehacer filosófico, que den cuenta tanto de su vocación como de sus circunstancias. No es fácil organizar con precisión una trayectoria filosófica tan vigorosa y fecunda, porque el profesor Conill, además de cultivar con rigor los ámbitos tradicionales de la razón teórica (Metafísica) y la razón práctica (Ética), ha cultivado ámbitos productivos para la filosofía en la era de la tecnociencia como son la Inteligencia Artificial, la Economía, la Teoría de las organizaciones, las Neurociencias, la Educación o las Teorías del Desarrollo. Tampoco es fácil limitarnos a sus investigaciones en Historia de la Filosofía porque la inspiración inicial por Aristóteles y los griegos se ha ensanchado hasta sus más recientes trabajos sobre Habermas y Nietzsche. Podemos

recordar que esta relación entre los *antiguos* y los *contemporáneos* solo se entiende adecuadamente por las posibilidades interpretativas que surgen de su profundo conocimiento de filósofos propiamente *modernos* como Kant y Hegel.

Hemos tenido que revisar estas formas convencionales de organizar las colaboraciones porque la obra de Jesús Conill es amplia, extensa y poco fácil de clasificar con los cánones tradiciones. Con el Miguel de Unamuno que tanto le gusta, podemos decir que su obra es inclasificable con moldes tradicionales y que, él mismo necesita, casi, una catalogación única. Sin embargo, seríamos más justos con el quehacer hermenéutico de todos sus trabajos si buscáramos fórmulas que mostraran su capacidad para realizar preguntas esclarecedoras, proponer una razón abierta, menesterosamente apasionada y en vigoroso diálogo con la tradición filosófica. Fórmulas propias de clasificación que mostraran sus raíces en una fecunda filosofía española del siglo xx, que va de Unamuno a Pedro Laín o Diego Gracia y donde el diálogo permanente con Ortega y Zubiri merecen capítulo destacado. Aquí se encontraría el primer grupo de colaboraciones.

Tras estas consideraciones se entenderá mejor la división que proponemos. En la primera parte hemos recogido los trabajos que lo integran en la filosofía española, entendida en un sentido muy amplio donde hay trabajos que van desde la mística y la filosofía de la religión hasta la poesía y la filosofía de la cultura. El segundo grupo de aportaciones recogen trabajos relacionados con la Metafísica y, de una manera muy particular, con el tema de la «naturaleza humana». Recordemos cómo el profesor Conill ha planteado con una radicalidad poco conocida hasta la fecha la caracterización del ser humano como persona y animal fantástico. Lejos de cualquier espiritualismo o idealización, y sin perder nunca de vista la radicalidad de Nietzsche, la noología de Zubiri o la antropología médica de Laín, ha recuperado un vigoroso concepto de intimidad corporal, que supone una esperanzadora transformación del humanismo.

Con el término «Hermenéutica crítica» hemos hilvanado un numeroso grupo de colaboraciones que recuerdan la relación del profesor Conill con la hermenéutica contemporánea. Ha forjado un modo propio de entender la hermenéutica filosófica vinculándola estrechamente, no sólo con el lenguaje y la acción humana, sino con el cuerpo y la vida, entendida en el sentido más fisiológico de la palabra. La originalidad en el uso de esta expresión nos ha llevado a retomar este término para el título del libro. Cuando hacemos justicia a esta apasionada forma de entender la hermenéutica nos topamos de lleno con una razón práctica renovada y transformada. Nos acercamos así a todas las éticas del siglo xx que nos invitan a la responsabilidad. De manera especial debemos mencionar en este contexto el libro de K. O. Apel *La transformación de la filosofía*, que enriquece el horizonte orteguiano en la clave de una renovada y crítica responsabilidad solidaria.

De esta transformación se han hecho eco un grupo de colaboraciones que hemos agrupado bajo el epígrafe «Nuevos horizontes de la razón práctica». Hemos recogido

aquí un conjunto de trabajos que completan las valiosas aportaciones a la «Ética económica y empresarial», sección con la que terminamos este homenaje porque consideramos que merece un apartado especial. Entre los horizontes abiertos por la hermenéutica crítica para la renovación de la razón práctica, el de la Ética económica ha sido original e innovador, insistiendo siempre en dos referencias fundamentales: la aristotélica distinción entre economía y crematística, la kantiana diferenciación entre dignidad y precio.

Este homenaje no hubiera sido posible sin la generosidad, celeridad y entusiasmo con el que todos los que han participado nos han enviado sus colaboraciones. No era fácil limitar el tamaño de una colaboración con la que buscábamos expresar nuestra amistad y gratitud a quien consideramos profesor, maestro y amigo. Casi todos los colaboradores se han ajustado a las indicaciones que les hicimos para que la obra tuviera cierta homogeneidad. Al agruparlos hemos comprobado que, además de amigos y compañeros, encontraremos en estas páginas trabajos de varias generaciones de alumnos. Comprobamos así la proyección esperanzada de su magisterio, porque además de intenso y lúcido, ha sido generacionalmente fecundo.

Para terminar, además de dar las gracias a todos y cada uno de los que han contribuido a este homenaje, quisiéramos dejar constancia de los apoyos institucionales que nos han ayudado a materializar la iniciativa. Además de la *Fundación Etnor*, las universidades de Valencia y Castellón, o la propia editorial Comares, la edición de estos trabajos ha sido posible por las diferentes ayudas públicas que, a través de diversos grupos de investigación hemos recibido en los últimos años. En concreto el Proyecto Coordinado de Investigación Científica y Desarrollo titulado «Ética discursiva y Democracia ante los retos de la Inteligencia Artificial», con los códigos PID2019-109078RB-C21 y PID2019-109078RB-C22, financiados por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. También en el marco de las actividades del grupo de investigación de excelencia PROMETEO/2018/121. Este colectivo se enmarca en las actividades del grupo de investigación de excelencia CIPROM/2021/072 de la Comunitat Valenciana. Asimismo han contribuido a la publicación de este volumen la «Cátedra de Filosofía G.W. Leibniz» de la Universidad de Granada; y el proyecto de investigación «Posverdad a debate: análisis multidisciplinar, valoración crítica y alternativas (PY20\_00703) financiado por la Junta de Andalucía.

Deseamos que estas páginas contribuyan decisivamente a conocer la vocación y las circunstancias entre las que el amigo, maestro y profesor Jesús Conill ha desarrollado su aventura filosófica. Una aventura que ha contribuido decisivamente a que, quienes coordinamos este volumen, renovemos la fe en el empeño vital del pensamiento. Un empeño que, como bien decía Ortega, no tiene nada de «dominio» sino de «señorío» esencial del hombre sobre sí mismo, cualidad que puede perder con facilidad el hombre actual y por eso corre el riesgo de infrahumanizarse. Jesús Conill ha querido que formemos parte de su aventura filosófica y le estamos muy

agradecidos por ello. Es una aventura arriesgada y creativa que trasladamos a todos los lectores de estas páginas. Aventura donde el comprender aparece como claro y primario deber. Merced a él —sostiene Ortega— *«crece indefinidamente nuestro radio de cordialidad y, en consecuencia, nuestras probabilidades de ser justos. Hay en el afán de comprender concentrada toda una actitud religiosa. Y, por mi parte, he de confesar que, a la mañana, cuando me levanto, recito una brevísima plegaria, vieja de miles de años, un versillo del Rig-Veda, que contiene estas pocas palabras aladas: «¡Señor, despiértanos alegres y danos conocimiento!» Preparado así, me interno en las horas luminosas o dolientes que trae el día.»*

Los editores

La distinción orteguiana entre el «mero saber» y el «comprender» es fecunda para ensanchar el horizonte interpretativo con el que adentrarnos en la vigorosa y fecunda trayectoria filosófica de Jesús Conill. Además de cultivar con rigor los ámbitos tradicionales de la razón teórica (Metafísica) y la razón práctica (Ética), ha cultivado ámbitos productivos para la filosofía en la era de la tecnociencia como son la Inteligencia Artificial, la Economía, la Teoría de las organizaciones, las Neurociencias, la Educación o las Teorías del Desarrollo. Sin olvidar sus investigaciones en Historia de la Filosofía que desde la inspiración inicial de Aristóteles y los griegos se ha ensanchado hasta sus más recientes trabajos sobre Nietzsche y Habermas.

En este volumen se recogen las colaboraciones agrupadas en cinco temáticas relevantes en la obra de Jesús Conill: Filosofía española, Metafísica y naturaleza humana, Hermenéutica crítica, Nuevos horizontes de razón práctica y Ética económica y empresarial.

Además de amigos y compañeros, encontraremos en estas páginas trabajos de varias generaciones de alumnos, símbolo de la proyección esperanzada del magisterio del profesor Conill. Deseamos que estas páginas contribuyan decisivamente a conocer la vocación y las circunstancias en las que el amigo, maestro y profesor Jesús Conill ha desarrollado su aventura filosófica.

JUAN-ANTONIO NICOLÁS, catedrático de filosofía de la Universidad de Granada, director de la «Cátedra de filosofía G.W. Leibniz», presidente de la «Red iberoamericana Leibniz» y director del proyecto «I. Ellacuría: Obras completas».

AGUSTÍN DOMINGO MORATALLA, Catedrático de Filosofía Moral y Política en la Universidad de Valencia. Director del Máster en Ética y Democracia. Ha sido Director General de Familia, Menor y Adopciones y director de la UIMP-Valencia.

DOMINGO GARCÍA- MARZÁ. Catedrático de Ética y Filosofía Política de la Universidad Jaume I de Castellón, donde ha sido Vicerrector de Comunicación y actualmente Director del Departamento de Filosofía y Sociología.



COMARES  
editorial

